

جلسه اول – گروه بیماریها

هدف کلی: اصول شرح حال و معاینه بیمار و کنترل علائم حیاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- مهارت های کلینیکی شرح حال گیری را توضیح دهد. 2- اصول اولیه معاینه بیمار را توضیح دهد. 3- نحوه گرفتن تاریخچه پزشکی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه،	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث،	کلاس درس، سامانه نوید	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه -امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

Bate's Pocket Guide to Physical Examination and History Taking, 7th edition

اصول و کلیات معاینات دهان فک و صورت ، دکتر سمیه داستانبور، انتشارات رویان پژوه ، 1396

بارم : 1 نمره از نمره کل

جلسه دوم – گروه بیماریها

هدف کلی: اصول شرح حال و معاینه بیمار و کنترل علائم حیاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- تشخیص های افتراقی بیماری هارا با توجه به علائم حیاتی توضیح دهد. 2- انواع روشهای تشکیل پرونده را نام ببرد. 3- نحوه گرفتن فشارخون را توضیح دهد.	شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه،	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث،	کلاس درس، سامانه نوید	1 ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه -امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

Bate's Pocket Guide to Physical Examination and History Taking, 7th edition

<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد</p> <p>4-امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>کلاس درس، سامانه نوید</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1-تدابیر دندانپزشکی بیماران مبتلا به هر یک از استیج های فشار خون بالا را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>2-ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به اندوکاردیت باکتریال را توضیح دهد.</p> <p>3-اندیکاسیونهای پروفیلاکسی آنتی بیوتیک را نام ببرد.</p> <p>4-تدابیر دندانپزشکی بیماران مبتلا به آنژین پایدار را توضیح دهد.</p> <p>5-تدابیر دندانپزشکی بیماران مبتلا به آنژین ناپایدار را توضیح دهد.</p>
---	--	----------------	------------------------------	---	--	---	---

منابع اصلی درس (رفرانس):

Little falace, dental management of the medically compromised patients,9th edition,2018

بارم : 1 نمره از نمره کل

<p>جلسه ششم – گروه بیماریها</p> <p>هدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماران قلبی-عروقی</p>							
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکلیف در زمان مقرر	کلاس درس، سامانه نوید	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم
---	--------------------------------------	---	--	--------------------------------	------------	--	---

منابع اصلی درس (رفرانس):

Little falace, dental management of the medically compromised patients, 9th edition, 2018

بارم : 1 نمره از نمره کل

جلسه هفتم- گروه بیماریها							هدف کلی: آشنایی با بیماری های خونی
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- انواع آزمایشات خونی رایج را توضیح دهد. 2- ویژگیهای لوسمی را شرح دهد 3- علایم کلینیکی هم.گلوبینوپاتی ها را توضیح دهد. 4- نحوه تشخیص انواع بیماریهای خونی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونی ک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف به صورت مسئله بالینی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس، سامانه نوید	یکساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوه به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

جلسه هشتم- گروه بیماریها						
هدف کلی: آشنایی با بیماری های خونی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- انواع آزمایشات خونی رایج را توضیح دهد. 2- ویژگیهای لنفوم را شرح دهد 3- علایم کلینیکی آنمی ها را توضیح دهد. 4- نحوه تشخیص انواع آنمی ها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیکی، ک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف به صورت مسئله بالینی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس، سامانه نوید	یکساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت
ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم						

منابع اصلی درس(رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

جلسه نهم- گروه بیماریها						
هدف کلی : آشنایی با تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های خونی و خونریزی دهنده						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- یافته های دهانی و تدابیر دندانپزشکی بیماری کم خونی را توضیح دهد.. 2- یافته های بالینی و دهانی لوسمی را به اختصار توضیح دهد. 3- تدابیر دندانپزشکی لوسمی را شرح دهد. 4- یافته های بالینی و دهانی لنفوم را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیکی، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف به صورت مسئله بالینی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس	یک ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت
ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم						

منابع درسی:

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- آناتومی دستگاه گوارش به طور کلی را توضیح دهد. 2- عملکرد دستگاه گوارش را توضیح دهد. 3- بیماری های گوارشی را طبقه بندی کند. 4- علایم بیماری های گوارشی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به پرسش ها در پایان کلاس انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس	2ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وبسایت اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوه به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم
--	--------------------------------------	--	---	----------	-------	--	---

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

Little falace, dental management of the medically compromised patients, ninht edition, 2018

Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم : 1 نمره از نمره کل

جلسه دوازدهم- گروه بیماریها						
هدف کلی: آشنایی با بیماری های گوارشی و مسمومیت ها و تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- آزمایشات کلینیکی لازم جهت تشخیص بیماری های گوارشی را توضیح دهد. 2- دارو و درمان های بیماری های گوارشی را توضیح دهد. 3- تظاهرات دهانی بیماری های گوارشی را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به پرسش ها در پایان کلاس انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس	2ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وبسایت اینترنت

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

Little falace, dental management of the medically compromised patients, ninht edition, 2018

Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم : 1 نمره از نمره کل

جلسه سیزدهم - گروه بیماریها

هدف کلی: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبد و هپاتیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1-سبب شناسی و نمای بالینی بیماری های کبدی را شرح دهد 2-درمان پزشکی بیماری های کبدی را نام ببرد 3-تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی بیماری های کبدی را توضیح دهد 4- یافته های دهانی-فکی بالینی و رادیوگرافیک بیماری های کبدی را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکلیف در زمان مقرر	کلاس درس	یک	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

Little falace, dental management of the medically compromised patients, ninth edition, 2018

Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم: 1/5 نمره از نمره کل

جلسه چهاردهم - گروه بیماریها

هدف کلی: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبد و هپاتیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- نقش دندانپزشک در تشخیص زودهنگام بیماری کبدی را بیان کند 2- انواع هپاتیت را نام ببرد 3- انواع آزمایشات تشخیصی هپاتیتی را نام ببرد 4- برای کیس بالینی مطرح شده آزمایشات هپاتیتی صحیح را درخواست کند	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکالیف	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس	یک	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه 2- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه 3- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4- امتحان پایان ترم
--	--------------------------------------	--	---	-------------	----	---	--

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

Little falace, dental management of the medically compromised patients, ninth edition, 2018

Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم : 1/5 نمره از نمره کل

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بarm مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : 1-ارزیابی و جمع بندی مجموعه تکالیف انجام شده در کلاس در طی ترم. 2 نمره

ب (پایان دوره : آزمون MCQ 18 نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House: USA; 2015.

Little falace, dental management of the medically compromised patients, ninth edition, 2018

Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018